

MEMES UIT TILBURG

BURGERSCHAP IN HET KESSELS MUSEUM MET MEMES UIT TILBURG

Beste docent,

Jij komt met je klas naar Memes uit Tilburg. Welkom!

In het lesprogramma Memes uit Tilburg ontdekken leerlingen het Kessels Museum door te doen! Memes uit Tilburg (onderdeel van Memes uit Brabant) is een vernieuwend en creatief lesaanbod over erfgoed en burgerschap in het Kessels Museum. Het Kessels Museum vertelt het verhaal van de beroemde muziekinstrumentenfabriek van Mathieu Kessels.

Memes uit Tilburg is bedoeld voor leerlingen havo/vwo vanaf leerjaar 3 en sluit aan bij burgerschap en de vakken maatschappijleer en CKV. Het stimuleert samenwerking, expressie en reflectie.

Tijdens Memes uit Tilburg worden leerlingen uitgedaagd om hun eigen memes te maken aan de hand van historische verhalen. Dit doen ze door in het museum op zoek te gaan naar verschillende spraakmakende verhalen over Mathieu Kessels, zijn fabriek en zijn familie. Vanuit deze verhalen worden de leerlingen aan het denken gezet en gaan ze in gesprek over hoe het er vroeger aan toe ging en welke parallellen met maatschappelijke vraagstukken ze zien in de huidige maatschappij. In hun eigen memes kunnen ze op een grappige of schurende manier laten zien hoe het toen was en wat zij daar nu van vinden. Zo maken ze erfgoed persoonlijk én actueel.

Het programma duurt 2 uur (120 minuten) en bestaat uit 3 verschillende onderdelen:

Deel 1 | Ontdekken: Tijdens een interactieve rondleiding in het museum duiken de leerlingen in de historische verhalen van de locatie.

Deel 2 | Reflecteren & burgerschap: Leerlingen kiezen en analyseren een verhaal, denken na over de parallellen met de huidige samenleving en gaan hierover met elkaar (begeleid) in gesprek.

Deel 3 | Creëren: Leerlingen verwerken hun inzichten in zelfgemaakte memes, die ze presenteren aan de groep tijdens de 'meme lord verkiezing'.

We zien jullie graag in het Kessels Museum, tot dan!

MEMES UIT TILBURG

WAT VRAGEN WE VAN BEGELEIDENDE DOCENTEN TIJDENS MEMES UIT TILBURG:

- Met leerlingen mee door het museum lopen, zorgen voor het naleven van de museumregels.
- Zelf ook de filmpjes scannen en bekijken, zodat je weet waar leerlingen later met elkaar de dialoog over aangaan en je daardoor beter de veiligheid in deze gesprekken mee kunt bewaken.
- Samen met museumdocenten, bewaken en bevorderen van stilte, aandacht en veiligheid tijdens het burgerschapsonderdeel van het programma. Hierbij denken leerlingen individueel in stilte na, luisteren ze in groepjes naar elkaar en gaan ze met elkaar in gesprek gaan. Dit vraagt aandacht en veiligheid in de groep.
- Zelf meedoen met de stappen die de leerling en maken tijdens de workshop vergroot betrokkenheid en vinden wij alleen maar leuk.
- De docent ontvangt tijdens het museumbezoek een observatieformulier met competenties waaraan de leerlingen werken tijdens Memes uit Brabant, gelinkt aan **burgerschapscompetenties** en de eindtermen van maatschappijleer en CKV. Zo kan de ervaring van leerlingen eventueel worden meegenomen in een toetsing of beoordeling binnen een van deze vakken of voor een reflectiemoment in de klas. Er is tijdens het programma voldoende ruimte om dit observatieformulier in te vullen. Wij sturen dit formulier in de mail mee met deze informatie, om vooraf al in te kunnen zien.

PRAKTISCHE INFORMATIE

- Leerlingen kunnen op de fiets naar het Kessels Museum. Het museum heeft een fietsenstalling welke bereikbaar is vanaf de zijkant van het museum, via de grote poort aan het Harmoniepark. <https://maps.app.goo.gl/bstzHHeo7kuPYvaVA>
- Er is een (onbewaakte) garderobe voor de jassen en er zijn afsluitbare kluisjes.
- Mobieltjes mogen niet mee het museum in, onze museumdocenten halen deze aan het begin van het lesprogramma op, om ze veilig in de kluis te bewaren tot het einde.



erfgoed brabant



KESSELS
MUSEUM